

ELABORACIÓN DE PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN

JUAN PABLO FORD
TATIANA DIAS DE CARVALHO



Carga Horaria: 40 horas

Inicio: 01/12/2023

Docentes:



Prof. Lic.
Juan Pablo Ford
pabloford55@gmail.com



Prof. Dra.
Tatiana Dias de Carvalho
carvalho.td1@gmail.com

Introducción

La investigación constituye una fuente insoslayable del conocimiento para el equipo de salud, es un pilar del progreso diagnóstico y terapéutico, dado que los hallazgos preclínicos requieren la prueba sobre seres humanos como paso previo ineludible a su generalización y aceptación en la práctica médica. En este sentido es primordial contar con conocimiento de los fundamentos de la investigación y de todos los aspectos éticos, regulatorios, operativos, analíticos y de interpretación de resultados que garanticen el doble cuidado que exige la investigación clínica: el de la calidad de los datos y el de la salud de los participantes.

En nuestro país, los integrantes del equipo de salud egresados de la mayoría de las Universidades tienen una muy buena formación en el área asistencial. Sin embargo, la mayoría carece de conocimientos y motivación para dedicarse a la investigación. La utilidad del conocimiento en investigación no se limita a la generación de nuevo conocimiento de calidad, sino que también tiene impacto en la atención diaria, al brindar herramientas para la lectura crítica de la información médica publicada.

En relación a lo expresado anteriormente, muchas instituciones universitarias solicitan que sus docentes presenten y desarrollen proyectos de investigación. La realidad a la que hoy nos enfrentamos es que muchos docentes no se encuentran capacitados ni disponen de recursos para desarrollar este tipo de proyectos de manera individual y terminan rindiéndose u obligados a recurrir a docentes, investigadores, estadistas, para poder alcanzar estos objetivos.

Desde la AJRPT creemos en la necesidad de propiciar un primer espacio de formación que pueda contribuir a la elaboración de proyectos de investigación en kinesiología. Pensamos que ello podría estimular el desempeño y cumplimiento, a partir del desarrollo de estrategias que motiven a alcanzar los proyectos de investigación en curso o en la práctica investigativa, el aumento cualitativo y cuantitativo de lo producido y su difusión y publicación. El producto final de este conocimiento podrá ser utilizado por la comunidad científica y en beneficio de la sociedad.

A lo largo de los diferentes módulos de este programa tendrás la posibilidad de adquirir conocimientos introductorios en la elaboración de un protocolo de investigación. Nuestra propuesta es brindar un espacio de intercambio para que, mediante un conjunto de herramientas y recomendaciones, puedas diseñar nuevos proyectos de investigación o resolver las eventuales carencias o necesidades presentes en el desarrollo de tus proyectos en curso.

Breve descripción del curso

Este curso está destinado a aquellos profesionales de la kinesiología que deseen adquirir estrategias para la elaboración de proyectos de investigación.

El curso se desarrolla de forma asincrónica mediante una plataforma virtual y consta de seis módulos. Al finalizar cada módulo, habrá material de lectura y una actividad que tendrá como objetivo la consolidación de conceptos teóricos y su aplicación.

Propósito

Adquirir herramientas y habilidades para el desarrollo de proyectos de investigación

Objetivos Generales

- Identificar las etapas y el proceso de una investigación científica.
- Planificar la implementación de un proyecto de investigación.
- Redactar todas las secciones de un proyecto de investigación.
- Desarrollar estrategias para la generación de datos de buena calidad.

Modalidad

El curso se desarrollará principalmente de forma asincrónica mediante una plataforma virtual (MOODLE) en el Campus de la AJRPT. Este entorno educativo está basado en un modelo pedagógico de aprendizaje utilizando como soporte a Internet. Se podrá acceder a este entorno digital sin restricción horaria, de acuerdo con la disponibilidad de los participantes y hasta la fecha de finalización del curso.

Comunicación

Los participantes del curso dispondrán de las siguientes herramientas de comunicación:

- Foro de consultas e intercambio general: A través de este foro virtual participantes y docentes podrán intercambiar información e inquietudes y realizar las consultas que consideren importantes sobre la marcha del curso, referidas tanto a los contenidos de estudio como a la utilización de la plataforma.
- Cartelera de novedades: A través de este espacio, los participantes recibirán comunicaciones acerca de temas administrativos generales.
- Soporte técnico: La solicitud de ayuda y consultas sobre aspectos tecnológicos podrá realizarse a través de info@ajrpt.com.

Cronograma

Se estima una dedicación semanal, promedio, de 2 horas. Cada participante tendrá su propio ritmo de estudio y la dedicación dependerá de su formación y experiencia profesional en los contenidos que desarrolla este curso.

Destinatarios

Este curso está dirigido a todos aquellos profesionales y docentes del área de la salud que requieran de una guía para estructurar y desarrollar proyectos de investigación.

Requisitos

Debido a que existe una gran producción de materiales de lectura en idioma inglés, se requiere tener una mínima capacidad de leer e interpretar textos en esta lengua.

Contenidos

Módulo 1. Primeros Pasos

Definición de proyecto de investigación. Etapas de una Investigación.
Conformación de equipo y sus roles (autorías).

Módulo 2. Planificación

Pregunta de investigación, concepto FINER. Revisión del estado de arte del problema. Refinado de la pregunta según el diseño metodológico. Evaluación cualitativa de la factibilidad práctica de la investigación en terreno.

Módulo 3. Sección Introducción

Planteamiento del problema. Marco teórico. Antecedentes. Objetivos. Hipótesis. Justificación. Factibilidad. Utilidad y aplicabilidad de los resultados.

Módulo 4. Sección Materiales y Métodos I

Diseño, población, criterios de elegibilidad, intervención, variables, definiciones, procedimientos. Manual de procedimientos operativos estandarizados (POE).

Módulo 5. Sección Materiales y Métodos II

Cálculo de tamaño de la muestra, apartado de análisis estadístico.
Consideraciones éticas, consentimiento informado. Cronograma, presupuesto.
Control de calidad de cada uno de los pasos de la investigación.

Módulo 6. Formato de presentación

Carátula. Título. Resumen. Índice. Palabras clave. Normas de Citado. Referencias.

Certificación

Cumpliendo con el requisito de realizar las actividades obligatorias establecidas por el equipo docente, accederán a la certificación digital correspondiente. Los certificados serán emitidos de manera digital y se accederá a los mismos a través de la plataforma, una vez cumplidos los requisitos de aprobación.

Equipo Docente

Juan Pablo Ford <https://orcid.org/0000-0001-9525-3358>

- Magister en Investigación Clínica.
- Especialista en Kinesiología Pediátrica y Neonatal (UBA).
- Profesor en Kinesiología y Fisiatría (UBA).
- Kinesiólogo de Planta del Hospital de Pediatría Prof. Dr. Juan P. Garrahan.
- Docente de la Especialidad en Kinesiología Pediátrica y Neonatal (UBA).
- Jefe Trabajos Prácticos Técnicas Kinésicas I (CPC) UBA.
- Docente autorizado de la Cátedra de Kinefisiatría Pediátrica II. Universidad Favaloro.
- Editor Asociado Argentinian Journal of Respiratory & Physical Therapy.

Tatiana Dias de Carvalho <https://orcid.org/0000-0002-5114-2573>

- Pos-doctorado Faculdade de Medicina da Universidad de São Paulo (USP), Brasil.
- Doctorado en Medicina (Cardiología) por la Universidad Federal de São Paulo (UNIFESP), Brasil.

- Magister en Fisioterapia por la Universidad Estadual Paulista 'Julio de Mesquita Filho' (UNESP), Brasil.
- Especialista en Terapia Intensiva por la Universidad Estadual Paulista 'Julio de Mesquita Filho' (UNESP), Brasil.
- Profesora Adjunta en Universidad Nacional de La Matanza (UNLaM), Argentina.
- Docente de la Especialización en Kinesiología Deportiva, Universidad Favaloro, Argentina.
- Editora asociada Argentinian Journal of Respiratory & Physical Therapy.

www.ajrpt.com